المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التجويد

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

يوزع مجاناً ولا يباع

المقـدمـة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق تلاوته، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الـدرس، وعلـى تطبيـق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

الفهـرس

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس الأول	أحكام الميم الساكنة	٦
الدرس الثاني	الإخفاء الشفوي	١٠
الدرس الثالث	الإدغام الصغير	١٦
الدرس الرابع	الإظهار الشفوي	٢١
الدرس الخامس	حروف الإظهار الشفوي (أ ، ت ، ث ، ن ، ي)	٢٧
الدرس السادس	حروف الإظهار الشفوي (ع ، غ ، ح ، خ ، ج)	٣٣
الدرس السابع	حروف الإظهار الشفوي (د ، ذ ، ر ، ز ، و)	٣٩
الدرس الثامن	حروف الإظهار الشفوي (س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ)	٤٥
الدرس التاسع	حروف الإظهار الشفوي (ف ، ق ، ك ، ل ، هـ)	٥١
الدرس العاشر	تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة	٥٧
الدرس الحادي عشر	النون المشددة	٦٠
الدرس الثاني عشر	الميم المشددة	٦٦
	تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددتين	٧١

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام الميم الساكنة

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أحدِّد معنى الميم الساكنة.

٢ أتعرَّف على أحكام الميم الساكنة.

٣ أميِّز مواضع أحكام الميم الساكنة.

تمهيد

مْ ﴿ قُمْتُمْ ﴾	مَ مِ مُ ﴿ أَمَرَ ﴾

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى والحرف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف، ماذا ستلاحظ؟

سترى أن الأولى: ....

والثانية: ....

إذًا الأولى هي التي ستتعلَّمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها .

مثل: ﴿ هُم بِهِۦ ﴾ و﴿ أَم مَّن ﴾ و﴿ قُمْتُمْ ﴾ .

نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ
رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ٩
دَعۡوَىٰهُمۡ فِيهَا سُبۡحَٰنَكَ ٱللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمۡ فِيهَا سَلَٰمٞۚ وَءَاخِرُ دَعۡوَىٰهُمۡ
أَنِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ١٠ ۞ وَلَوۡ يُعَجِّلُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ
ٱلشَّرَّ ٱسۡتِعۡجَالَهُم بِٱلۡخَيۡرِ لَقُضِيَ إِلَيۡهِمۡ أَجَلُهُمۡۖ فَنَذَرُ ٱلَّذِينَ لَا
يَرۡجُونَ لِقَآءَنَا فِي طُغۡيَٰنِهِمۡ يَعۡمَهُونَ ﴾[1].

أستخرج من الآيات السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

(١) يونس (٩-١١).

أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام، هي:

الشاهد:

قال الجمزوري[١]:

أحكامها ثلاثةٌ لِمَنْ ضَبَطْ ... إخفاءٌ إدْغَامٌ وإظهارٌ فَقَطْ

(١) تحفة الأطفال للشيخ سليمان الجمزوري، ص٤.

نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة، كما في الجدول الآتي:

رقم	مجال المقارنة	الجواب
١	عدد أحكام النون الساكنة والتنوين	
٢	عدد أحكام الميم الساكنة	
٣	أحكام النون الساكنة والتنوين	
٤	أحكام الميم الساكنة	

التقويم

س١ ما تعريف الميم الساكنة؟

س٢ اذكر ثلاثة أمثلة للميم الساكنة، وثلاثة أمثلة للميم المتحركة.

س٣ ما أحكام الميم الساكنة؟

معلومات إثرائية

الميم الساكنة تكون:

في وسط الكلمة مثل: ﴿قُمۡتُمۡ﴾ (المائدة: ٦).

وفي آخرها مثل: ﴿عَلَيۡهِمۡ﴾ (الفاتحة: ٧).

وفي الاسم مثل: ﴿ٱلۡحَمۡدُ﴾ (الفاتحة: ٢).

وفي الفعل مثل: ﴿تُمۡسُونَ﴾ (الروم: ١٧).

وفي الحرف مثل: ﴿أَمۡ لَمۡ﴾ (المؤمنون: ٦٩).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

الإخفاء الشفوي

أهداف الدرس

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

1. أعرف معنى الإخفاء الشفوي.
2. أتعرَّف على حرف الإخفاء الشفوي.
3. أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإخفاء الشفوي.
4. أعطي أمثلة على حكم الإخفاء الشفوي.
5. أطبِّق حكم الإخفاء الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ﴾[1].

استخرج الميم الساكنة والميم المتحركة:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة	الميم المتحركة

(١) يونس (٩).

ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

....

....

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطًا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد، مع بقاء الغنة.

حرفه

له حرف واحد وهو (الباء).

أ	**ب**	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

طريقة النطق بالإخفاء الشفوي

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقًا شديدًا ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد.

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُم بِهِۦ ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.
٢	﴿ هُم بَٰرِزُونَ ﴾		

فكِّر:

هل تلاحظ فرقًا بين نطق الإخفاء مع الميم الساكنة، ونطق القلب مع النون الساكنة؟

وَضِّح ذلك.

....

....

نشاط ١

أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبيِّن السبب:

الآيــة	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	سبب الإخفاء
﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوٰةِ وَٱلْعَشِيِّ ﴾		
﴿ وَٱتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَٰنٍ ﴾		
﴿ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴾		

الآيــة	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	سبب الإخفاء
﴿ وَأَمۡدَدۡنَٰهُم بِفَٰكِهَةٖ وَلَحۡمٖ مِّمَّا يَشۡتَهُونَ ﴾		
﴿ فَدَمۡدَمَ عَلَيۡهِمۡ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمۡ فَسَوَّىٰهَا ﴾		
﴿ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ ﴾		

الشاهد:

قال الجمزوري:(١)

فالأولُ: الإخفاءُ عند الباءِ وَسَمِّهِ الشَّفَوِيَّ لِلْقُرَّاءِ

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم الإخفاء الشفوي:

﴿ فَٱحۡكُم بَيۡنَهُم ﴾ ﴿ هُم بِهِۦ ﴾

ثانياً: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإخفاء الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تُطِيعُواْ فَرِيقٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ يَرُدُّوكُم بَعۡدَ إِيمَٰنِكُمۡ كَٰفِرِينَ ١٠٠ وَكَيۡفَ تَكۡفُرُونَ وَأَنتُمۡ تُتۡلَىٰ عَلَيۡكُمۡ ءَايَٰتُ ٱللَّهِ وَفِيكُمۡ رَسُولُهُۥۗ

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

وَمَن يَعْتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدْ هُدِىَ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١٠١﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ
وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَٱعْتَصِمُوا۟ بِحَبْلِ ٱللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا۟ ۚ وَٱذْكُرُوا۟ نِعْمَتَ
ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَآءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِۦٓ إِخْوَٰنًا وَكُنتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ
مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ
يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا
تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٥﴾
يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ فَذُوقُوا۟
ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ ﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الباء، فإننا نخفي الميم عند الباء، ويكون حكمها الإخفاء الشفوي.
- الإخفاء تصاحبه الغنة بمقدار حركتين.

التقويم

س١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

س٢ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

س٣ مثِّل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة.

(١) آل عمران (١٠٠-١٠٦)

س٤ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإخفاء الشفوي:

أ – قال الله تعالى : ﴿ تُسِرُّونَ إِلَيۡهِم بِٱلۡمَوَدَّةِ ﴾.(١)

ب – قال الله تعالى : ﴿ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ﴾.(٢)

ج – قال الله تعالى : ﴿ بَأۡسُهُم بَيۡنَهُمۡ شَدِيدٞۚ ﴾.(٣)

د – قال الله تعالى : ﴿ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ ﴾.(٤)

معلومات إثرائية

سمّي الإخفاء إخفاءً لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويًّا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

يلاحظ في الأمثلة أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى.

---

(١) الممتحنة (١).
(٢) الجمعة (٨).
(٣) الحشر (١٤).
(٤) الملك (١٢).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

الإدغـــام الـــصـــغـيـــر

أتـوقـع بعـد نـهايـة الـدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى الإدغام الصغير.

٢ أتعرَّف على حرف الإدغام الصغير.

٣ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.

٤ أعطي أمثلة على حكم الإدغام الصغير.

٥ أطبِّق حكم الإدغام الصغير عند التلاوة.

تمهيد

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
مْ	مَ مِ مُ

ماذا تلاحظ على الميم في المجموعة الأولى والميم في المجموعة الثانية؟

....

....

تعريـف الإدغـام الصغير

الإدغام الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة، بحيث يصيران حرفًا واحدًا مشدَّدًا مع الغنة.

حـــرفـه

للإدغام الصغير حرف واحد وهو (الميم).

	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

طريـقـة الـنـطـق بالإدغام الصغير

إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم متحركة فإننا ندخلهما في بعضهما حتى يصبحان ميمًا واحدة مشددة، مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾ ، وأُدَوِّن ما لاحظته.

....

....

الأمثلة

م	المثال	الحرف	
١	﴿أَم مَّنْ﴾	م	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُم مِّن﴾		
٣	﴿لَهُم مَّا﴾		

الشاهد:

قال الجمزوري:[1]

والثانِ: إدغامٌ بمثْلِها أَتَى   وَسَمِّ إدغامًا صغيرًا يا فتَى

نشاط ٢

أستخرج الإدغام وحرفه من الآيات، وأبيِّن السبب:

الآيــة	موضع الميم الساكنة	موضع الميم المتحركة	حرف الإدغام	سبب الإدغام
﴿أَمْ مَّنْ أَسَّسَ بُنْيَـٰنَهُۥ﴾				
﴿وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا﴾				
﴿كُلُواْ وَتَمَتَّعُواْ قَلِيلًا إِنَّكُم مُّجْرِمُونَ﴾				
﴿بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ﴾				
﴿وَأَسْقَيْنَـٰكُم مَّآءً فُرَاتًا﴾				
﴿وَٱلَّذِينَ هُم مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ﴾				

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإدغام الصغير:

﴿كَم مِّن﴾ ، ﴿أَم مَّن﴾ ، ﴿لَكُم مَّا﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإدغام الصغير تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿فَٱسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَم مَّنْ خَلَقْنَآ ۚ إِنَّا خَلَقْنَٰهُم مِّن طِينٍ لَّازِبٍۭ﴾[1].

٢ وقال الله تعالى : ﴿وَقِفُوهُمْ ۖ إِنَّهُم مَّسْـُٔولُونَ﴾[2].

٣ وقال الله تعالى : ﴿وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِّن سُلْطَٰنٍۭ ۖ بَلْ كُنتُمْ قَوْمًا طَٰغِينَ﴾[3].

٤ وقال الله تعالى : ﴿فَوَٰكِهُ ۖ وَهُم مُّكْرَمُونَ﴾[4].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها ميم، فإننا ندغمها بحيث يصبحان حرفًا واحدًا مشدَّدًا ويسمى (الإدغام الصغير).
- للإدغام الصغير حرف واحد، وهو الميم.

---

(١) الصافات (١١).
(٢) الصافات (٢٤).
(٣) الصافات (٣٠).
(٤) الصافات (٤٢).

التقويم

س١ ما تعريف الإدغام الصغير؟

س٢ عند أيِّ حرف من حروف الهجاء يكون إدغام الميم الساكنة؟

س٣ مَثِّل بثلاثة أمثلة على إدغام الميم الساكنة.

س٤ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، ثم ضع خطًّا تحت الإدغام الصغير:

أ- قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ﴾[١].

ب- قال الله تعالى: ﴿ وَقَدْ كَفَرُوا۟ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ ﴾[٢].

ج- قال الله تعالى: ﴿ لَّهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾[٣].

د- قال الله تعالى: ﴿ وَإِن تَتَوَلَّوْا۟ كَمَا تَوَلَّيْتُم مِّن قَبْلُ ﴾[٤].

معلومات إثرائية

- سمي هذا الإدغام بالصغير، لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.
- ويسمى بإدغام المتماثلين، لأن الميم الساكنة مثل الميم المتحركة.
- ويصح أن يطلق عليه (إدغام شفوي بغنة)، فالشفوي لأن الميم شفوية، وبغنة لأن الغنة مركبة في جسم الميم.

(١) الروم (٢٠).
(٢) الممتحنة (١).
(٣) الأنفال (٧٤).
(٤) الفتح (١٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

الإظهار الشفوي

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى الإظهار الشفوي.

٢ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.

٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُصَّدِّقِينَ وَٱلْمُصَّدِّقَٰتِ وَأَقْرَضُوا۟ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾[1].

استخرج الميم الساكنة، والميم المتحركة.

الميم الساكنة	الميم المتحركة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

(١) الحديد (١٨).

ماذا تلاحظ عند النطق بالميم الساكنة أو المتحركة؟

....

....

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار من غير غنة ولا تشديد.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

نشاط ١

حروف الإظهار الشفوي هي:

....

نشاط ٢

أجمع حروف الإظهار الشفوي في جملة مفيدة.

....

....

طريقة النطق بالإظهار الشفوي

إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فنخرج الميم واضحة بدون غنة.

نشاط ٣

أتأمل الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿ تَرَىٰهُمۡ رُكَّعًا ﴾، وأُدَوِّن ما لاحظته.

....

....

....

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُمۡ أَحۡسَنُ﴾	أ	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿أَمۡتًا﴾	ت	
٣	﴿أَمۡثَالُكُم﴾	ث	
٤	﴿أَمۡ جَعَلُواْ﴾	ج	
٥	﴿أَمۡ حَسِبَ﴾	ح	

نشاط ٤

أستخرج من الآيات أمثلة على الإظهار الشفوي وحروفه كما في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب:

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا﴾			
﴿بَعۡضُكُمۡ لِبَعۡضٖ﴾			
﴿وَمَن لَّمۡ يُؤۡمِنۢ﴾			
﴿يُعَذِّبۡكُمۡ عَذَابًا أَلِيمٗا﴾			
﴿وَكُنتُمۡ قَوۡمَۢا بُورٗا﴾			
﴿لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾			
﴿أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِ﴾			

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ عَلَيۡهِمۡ دَآئِرَةُ ٱلسَّوۡءِۗ ﴾			
﴿ وَيُكَفِّرَ عَنۡهُمۡ سَيِّـَٔاتِهِمۡۚ ﴾			
﴿ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمۡ جَنَّٰتٖ ﴾			

الشاهد:

قال الجمزوري[1]**:**

والثالث: الإظهارُ في البَقِيَّهْ مِنْ أَحْرُفٍ وَسَمِّها شَفْوِيَّهْ

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الهجاء (ما عدا الميم والباء)، فإن حكمها الإظهار.
- سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

التقويم

س١ رَتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار).

س٢ ما عدد حروف الإظهار الشفوي؟

س٣ لماذا سُمِّي الإظهار بالإظهار الشفوي؟

(١) تحفة الأطفال، ص ٤.

معلومات إثرائية

حروف الإظهار الشفوي على قسمين:

١- قسم يأتي بعد الميم منفصلاً عنها في كلمة أخرى، وذلك في ثمانية حروف هي: (ج، ذ، ظ، ف، خ، ق، غ، ص).

٢- قسم يكون مع الميم في كلمة واحدة وفي كلمتين، وذلك في الحروف الثمانية عشر الباقية.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس ٥ حروف الإظهار الشفوي (أ ـ ت ـ ث ـ ن ـ ي)

أهداف الدرس

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

1. أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.
2. أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
3. أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
4. أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿كَانُواْ لَهُمْ أَعْدَآءً﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَٱسْتَمْتَعْتُم﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿أَمْثَٰلَكُم﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿يُمْنَىٰ﴾[٤].

٥ وقال الله تعالى: ﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾[٥].

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدِّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآيـة	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) الأحقاف (٦).
(٢) الأحقاف (٢٠).
(٣) محمد (٣٨).
(٤) القيامة (٣٧).
(٥) البقرة (٥٧).

والآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

أ	ت	ث	ن	ي
الألف	التاء	الثاء	النون	الياء

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُمۡ أَحۡسَنُ﴾	أ	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَمۡتًا﴾	ت	
٣	﴿أَمۡثَالُكُم﴾	ث	
٤	﴿تُمۡنَىٰ﴾	ن	
٥	﴿عُمۡيًا﴾	ي	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الإظهار الشفوي وأبيِّن سببه، في الجدول الآتي:

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾			
﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾			
﴿ وَمَن لَّمْ يُؤْمِن ﴾			
﴿ غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓا۟ أَمْثَالَكُم ﴾			
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾			
﴿ بِكُمْ نَفْعًا ﴾			

نشاط ٢

أربط بين حرف الإظهار الشفوي ومثاله فيما يأتي:

١ ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾.
٢ ﴿ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾.
٣ ﴿ مَا لَمْ نُمَكِّن ﴾.
٤ ﴿ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ ﴾.
٥ ﴿ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ ﴾.
٦ ﴿ أَتَاهُمْ نَصْرُنَا ﴾.
٧ ﴿ عَلَيْهِمْ ثُمَّ ﴾.

أ
ت
ث
ن
ي

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي، وأبيِّن سبب الإظهار:

م	الحرف	الآية	سبب الإظهار
١	الهمزة (أ)		
٢	التاء (ت)		
٣	الثاء (ث)		
٤	النون (ن)		
٥	الياء (ي)		

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإظهار الشفوي:

﴿هُمۡ أَوۡلَىٰ﴾ ، ﴿أَمۡتَـا﴾ ، ﴿أَمۡثَـٰلَهُم﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ ۞ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَلَا تُبۡطِلُوٓاْ أَعۡمَـٰلَكُمۡ
٣٣ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ مَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٞ فَلَن يَغۡفِرَ ٱللَّهُ لَهُمۡ ٣٤ فَلَا تَهِنُواْ

وَتَدْعُوٓاْ إِلَى ٱلسَّلْمِ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ وَٱللَّهُ مَعَكُمْ وَلَن يَتِرَكُمْ أَعْمَٰلَكُمْ ﴿٣٥﴾ إِنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا
لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَّقُواْ يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْـَٔلْكُمْ أَمْوَٰلَكُمْ ﴿٣٦﴾ إِن يَسْـَٔلْكُمُوهَا
فَيُحْفِكُمْ تَبْخَلُواْ وَيُخْرِجْ أَضْغَٰنَكُمْ ﴿٣٧﴾ هَٰٓأَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ تُدْعَوْنَ لِتُنفِقُواْ فِى سَبِيلِ
ٱللَّهِ فَمِنكُم مَّن يَبْخَلُ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِۦ وَٱللَّهُ ٱلْغَنِىُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ
وَإِن تَتَوَلَّوْاْ يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوٓاْ أَمْثَٰلَكُم ﴿٣٨﴾ ﴾[1].

وقال الله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ تَوَلَّوْاْ قَوْمًا غَضِبَ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مَّا هُم مِّنكُمْ وَلَا مِنْهُمْ
وَيَحْلِفُونَ عَلَى ٱلْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٤﴾ ﴾[2].

الخلاصة

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، أو حرف التاء، أو حرف الثاء، أو حرف النون، أو حرف الياء، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار الشفوي.

التقويم

س١ سَجِّل من حفظك مثالاً على كل من الإخفاء الشفوي، والإدغام الصغير، والإظهار الشفوي.

س٢ ابحث عن :

أ ـ ما يميز الميم الساكنة المخفاة وحرف الإخفاء الشفوي في رسم المصحف.

ب ـ ما يميز الميم الساكنة المدغمة وحرف الإدغام الصغير في رسم المصحف.

ج ـ ما يميز الميم الساكنة المظهرة إظهارًا شفويًّا في رسم المصحف.

---

(١) محمد (٣٣-٣٨).

(٢) المجادلة (١٤).

س٣ ضع خطًّا تحت الكلمة التي فيها إظهارٌ شفويٌّ وبيِّن سببه.

﴿ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهْ ﴾ ﴿ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ عَالِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ ﴾

﴿ وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ ﴾ ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ﴾

معلومات إثرائية

جميع الحروف الهجائية تقع بعد الميم الساكنة إلا ألف اللين والمد، لأنها ساكنة والميم ساكنة أيضًا، وعليه فالنطق غير ممكن (ولا وجود لذلك في القرآن)، ولذا قال الجمزوري [1] :

والميمُ إنْ تَسْكُنْ تَـجِيْ قبلَ الهِجَا لا أَلِفٍ لَيِّـنَةٍ لِذِي الحِجَا

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

حروف الإظهار الشفوي (ع - غ - ح - خ - ج)

أهداف الدرس

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.

٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.

٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.

٤ أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿ أَمۡعَآءَهُمۡ ﴾[(١)].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ دُعَآئِهِمۡ غَٰفِلُونَ ﴾[(٢)].

٣ وقال الله تعالى: ﴿ يَمۡحَقُ ٱللَّهُ ٱلرِّبَوٰاْ ﴾[(٣)].

٤ وقال الله تعالى: ﴿ فَأَوۡجَسَ مِنۡهُمۡ خِيفَةً ﴾[(٤)].

٥ وقال الله تعالى: ﴿ أَمۡ جَآءَهُم ﴾[(٥)].

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدِّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) محمد (١٥).
(٢) الأحقاف (٥).
(٣) البقرة (٢٧٦).
(٤) الذاريات (٢٨).
(٥) المؤمنون (٦٨).

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

ع	غ	ح	خ	ج
العين	الغين	الحاء	الخاء	الجيم

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿سَمْعًا﴾	ع	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿عَلَيْهِمْ غَيْرِ﴾	غ	
٣	﴿يَمْحَقُ﴾	ح	
٤	﴿هُمْ خَيْرٌ﴾	خ	
٥	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	

نشاط ١

أستخرج الإظهار الشفوي من الآيات في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب:

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِ﴾			
﴿أَمۡ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجۡتَرَحُواْ ٱلسَّيِّـَٔاتِ﴾			
﴿يُعَذِّبۡكُمۡ عَذَابًا أَلِيمٗا﴾			
﴿عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ﴾			

نشاط ٢

أعطي لكل حرف من حروف الإظهار الخمسة ثلاثة أمثلة فيما يأتي:

(المجموعة الأولى) إظهار شفوي عند حرف العين.

١ .... ٢ .... ٣ ....

(المجموعة الثانية) إظهار شفوي عند حرف الغين.

١ .... ٢ .... ٣ ....

(المجموعة الثالثة) إظهار شفوي عند حرف الحاء.

١ .... ٢ .... ٣ ....

(المجموعة الرابعة) إظهار شفوي عند حرف الخاء.

١ .... ٢ .... ٣ ....

(المجموعة الخامسة) إظهار شفوي عند حرف الجيم.

١ .... ٢ .... ٣ ....

التطبيق العملي

أولًا: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ، ﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾ ، ﴿ فَهُمْ غَٰفِلُونَ ﴾ ، ﴿ أَمْعَآءَهُمْ ﴾ ، ﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَٰلِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ ﴾ [(١)].

٢ وقال الله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ أَن يَسْبِقُونَا ۚ سَآءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿٤﴾ ﴾ [(٢)].

٣ وقال الله تعالى : ﴿ بَلَىٰٓ ۚ إِن تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَٰذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُم بِخَمْسَةِ ءَالَٰفٍ مِّنَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ مُسَوِّمِينَ ﴿١٢٥﴾ ﴾ [(٣)].

(١) الصف (١١).
(٢) العنكبوت (٤).
(٣) آل عمران (١٢٥).

٤ وقال الله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ ٱللَّغۡوِ مُعۡرِضُونَ ۝٣ ﴾ [١].

٥ وقال الله تعالى : ﴿ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧ ﴾ [٢].

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحرف	الآية	سبب الإظهار
١	العين (ع)		
٢	الغين (غ)		
٣	الحاء (ح)		
٤	الخاء (خ)		
٥	الجيم (ج)		

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين، أو حرف الغين، أو حرف الحاء، أو حرف الخاء، أو حرف الجيم، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

(١) المؤمنون (٣).

(٢) الفاتحة (٧).

التقويم

س١ مَثِّل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

ع غ ح خ ج

س٢ ضع خطًّا تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبَيِّن سببه.

﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ ٱلتَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ﴾

﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ ٱللَّهِ﴾

﴿مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ﴾

﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾

﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنفِرَةٌ﴾

معلومات إثرائية

ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقًا لطيفًا؛ ولا يطال في زمن نطقها، وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا من اللحن الخفي.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
٢ أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
٤ أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
٥ أراعي إظهار الميم الساكنة مع الواو.

تمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ﴾ (١).
٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَآءَتْهُمْ ذِكْرَىٰهُمْ﴾ (٢).
٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ ٱلْأَمْرِ﴾ (٣).
٤ وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُبُرًا﴾ (٤).
٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْوَٰلِنَا﴾ (٥).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحدِّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآيـة	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(١) الجاثية (٣٦).
(٢) محمد (١٨).
(٣) محمد (٢٦).
(٤) المؤمنون (٥٣).
(٥) هود (٨٧).

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

د	ذ	ر	ز	و
الدال	الذال	الراء	الزاي	الواو

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿يُمْدِدْكُمْ﴾	د	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَنفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيُّكُمْ زَادَتْهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمْوَاتًا﴾	و	

نشاط ١

أستخرج من الآيات الكريمات الإظهار الشفوي، وأبيِّن السبب:

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ذَٰلِكَ ﴾			
﴿ عَلَيْهِمْ دَآئِرَةُ ٱلسَّوْءِ ﴾			
﴿ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِى رَحْمَتِهِۦ ﴾			
﴿ أَمْ زَاغَتْ ﴾			
﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ ﴾			

نشاط ٢

أصنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول:

﴿ فَقُل رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَٰسِعَةٍ ﴾ ﴿ فَتَقَطَّعُوٓاْ أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا ﴾ ﴿ أَوَعَجِبْتُمْ أَن جَآءَكُمْ ذِكْرٌ مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ ﴿ لَهُمْ دَارُ ٱلسَّلَٰمِ ﴾ ﴿ وَلِيَلْبِسُواْ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ ﴾ ﴿ أُبَلِّغُكُمْ رِسَٰلَٰتِ رَبِّى ﴾ ﴿ قَالَ قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ رِجْسٌ وَغَضَبٌ ﴾ ﴿ فَمِنْهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَٰذِهِۦٓ إِيمَٰنًا ﴾

ميم ساكنة مظهرة عند حرف الدال	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الذال	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الراء	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الزاي

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحرف	الآية	الحكم	سبب الإظهار
١	الدال (د)			
٢	الذال (ذ)			
٣	الراء (ر)			
٤	الزاي (ز)			
٥	الواو (و)			

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا الإظهار الشفوي:

﴿رَبُّكُمْ رَبُّ﴾ ﴿أَيُّكُمْ زَادَتْهُ﴾ ﴿يُمْدِدْكُمْ﴾ ﴿وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِى رَحْمَتِهِۦ ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْمُبِينُ ﴿٣٠﴾﴾[١].

٢ وقال الله تعالى : ﴿أَتَّخَذْنَٰهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ ٱلْأَبْصَٰرُ ﴿٦٣﴾﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى : ﴿إِن تَمْسَسْكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِن تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا۟ بِهَا ۖ وَإِن تَصْبِرُوا۟ وَتَتَّقُوا۟ لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْـًٔا ۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿١٢٠﴾﴾[٣].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال، أو حرف الذال، أو حرف الراء، أو حرف الزاي، أو حرف الواو، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

---

(١) الجاثية (٣٠).

(٢) ص (٦٣).

(٣) آل عمران (١٢٠).

التقويم

س١ قال الله تعالى: ﴿وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُۥٓ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓاْ إِنَّ
ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٢٣﴾ نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابٍ غَلِيظٍ
﴿٢٤﴾ وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُ قُلِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٥﴾﴾[١].

اقرأ الآيات الكريمة السابقة جهرًا، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

القلب	إخفاء حقيقي	إخفاء شفوي
إظهار شفوي	إدغام صغير	إظهار حلقي

س٢ ابحث في شبكة المعلومات (الإنترنت)، لإضافة معلومات أخرى عن الإظهار الشفوي واعرضها على معلمك.

معلومات إثرائية

يحذر القارئ من إخفاء الميم الساكنة عند الواو والفاء أكثر من باقي الحروف، وذلك لاتحادها مع الواو في المخرج، ولقربها من الفاء في المخرج أيضًا، ويسمى إظهارًا شفويًّا شديدًا.

قال الجمزوري:[٢]

واحذر لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تَخْتَفِي ... لِقُرْبِهَا والاتّحَادِ فَاعْرِفِ

(١) لقمان (٢٣-٢٥).
(٢) تحفة الأطفال، ص ٤.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثامن: حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ)

أهداف الدرس

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

1. أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.
2. أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
3. أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
4. أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.

تمهيد

1. قال الله تعالى: ﴿وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾(1).
2. وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾(2).
3. وقال الله تعالى: ﴿وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾(3).
4. وقال الله تعالى: ﴿وَامْضُوا﴾(4).
5. وقال الله تعالى: ﴿مُّمْطِرُنَا﴾(5).
6. وقال الله تعالى: ﴿وَظَنَنتُمْ ظَنَّ﴾(6).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحَدِّد الحرف الذي جاء بعدها.

الآيـة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						
الحكم التجويدي						

(١) الفتح (٥). (٢) الحجرات (١٣).
(٣) الفتح (٢٠). (٤) الحجر (٦٥).
(٥) الأحقاف (٢٤). (٦) الفتح (١٢).

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

س	ش	ص	ض	ط	ظ
السين	الشين	الصاد	الضاد	الطاء	الظاء

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمْسًا ﴾	س	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْشَاجٍ ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَٰغِرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَٱمْضُواْ ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمْطَرْنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَٰلِمُونَ ﴾	ظ	

نشاط ١

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب.

الآيـة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ مِّنۡهُمۡ طَآئِفَةٞ ﴾			
﴿ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ شَرُّ ٱلۡبَرِيَّةِ ﴾			
﴿ وَلَكُمۡ أَعۡمَٰلُكُمۡ سَلَٰمٌ ﴾			
﴿ إِنَّكُمۡ ظَلَمۡتُمۡ ﴾			
﴿ عَلَيۡهِمۡ صَلَوَٰتٞ ﴾			
﴿ إِنۡ أَرَادَ بِكُمۡ ضَرًّا ﴾			

نشاط ٢

أضع رقم كل حرف قبل الآية التي هي مثاله من الإظهار الشفوي.

المـثـال		الحروف	
﴿ إِذۡ قَالَ لَهُمۡ أَخُوهُمۡ صَٰلِحٌ أَلَا تَتَّقُونَ ﴾		١	س
﴿ رَبَّنَآ ءَاتِهِمۡ ضِعۡفَيۡنِ مِنَ ٱلۡعَذَابِ ﴾		٢	ش
﴿ فَٱتَّخَذۡتُمُوهُمۡ سِخۡرِيًّا ﴾		٣	ص
﴿ سَلَٰمٌ عَلَيۡكُمۡ طِبۡتُمۡ ﴾		٤	ض
﴿ وَلَا تَقۡبَلُواْ لَهُمۡ شَهَٰدَةً أَبَدٗا ﴾		٥	ط
﴿ وَذَٰلِكُمۡ ظَنُّكُمُ ٱلَّذِي ظَنَنتُم بِرَبِّكُمۡ ﴾		٦	ظ

نشاط ٣

أعطي من حفظي ست كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحروف	الآية	الحكم	سبب الإظهار
١	السين (س)			
٢	الشين (ش)			
٣	الصاد (ص)			
٤	الضاد (ض)			
٥	الطاء (ط)			
٦	الظاء (ظ)			

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطبِّقًا الإظهار الشفوي:

﴿إِنَّهُمْ سَآءَ﴾ ، ﴿أَكْثَرَهُمْ شَٰكِرِينَ﴾ ، ﴿كُنتُمْ صَٰدِقِينَ﴾ ، ﴿فِيكُمْ ضَعْفًاۚ﴾

﴿فَلْتَقُمْ طَآئِفَةٌ﴾ ، ﴿وَهُمْ ظَٰلِمُونَ﴾.

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى: ﴿كَلَّاۚ سَيَكۡفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمۡ وَيَكُونُونَ عَلَيۡهِمۡ ضِدًّا ٨٢﴾[١].

٢ وقال الله تعالى: ﴿۞ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمۡ صَٰلِحٗاۚ قَالَ يَٰقَوۡمِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنۡ إِلَٰهٍ غَيۡرُهُۥۖ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ وَٱسۡتَعۡمَرَكُمۡ فِيهَا فَٱسۡتَغۡفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوٓاْ إِلَيۡهِۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٞ مُّجِيبٞ ٦١﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَنُدۡخِلُهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۖ لَّهُمۡ فِيهَآ أَزۡوَٰجٞ مُّطَهَّرَةٞۖ وَنُدۡخِلُهُمۡ ظِلّٗا ظَلِيلًا ٥٧﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَظَلَمُواْ لَمۡ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغۡفِرَ لَهُمۡ وَلَا لِيَهۡدِيَهُمۡ طَرِيقًا﴾[٤].

٥ وقال الله تعالى: ﴿إِن تَمۡسَسۡكُمۡ حَسَنَةٞ تَسُؤۡهُمۡ وَإِن تُصِبۡكُمۡ سَيِّئَةٞ يَفۡرَحُواْ بِهَاۖ وَإِن تَصۡبِرُواْ وَتَتَّقُواْ لَا يَضُرُّكُمۡ كَيۡدُهُمۡ شَيۡـًٔاۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا يَعۡمَلُونَ مُحِيطٞ ١٢٠﴾[٥].

الخلاصة

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين، أو حرف الشين، أو حرف الصاد، أو حرف الضاد، أو حرف الطاء، أو حرف الظاء، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

---

(١) مريم (٨٢). (٢) هود (٦١).
(٣) النساء (٥٧). (٤) النساء (١٦٨).
(٥) آل عمران (١٢٠).

التقويم

س١ قال الله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ۝١٥ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُم بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ۝١٦ ﴾[1].

اقرأ الآيات الكريمة السابقة قراءة صامتة، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية، وبيِّن سببها:

إخفاء حقيقي — إدغام بغير غنة — إظهار حلقي

إخفاء شفوي — إظهار شفوي

س٢ مَثِّل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش — ض — ص — ط

س٣ قارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب.

أ- قال الله تعالى: ﴿ يَوْمَ هُم بَارِزُونَ ﴾[2].

ب- قال الله تعالى: ﴿ وَءَامَنَهُم مِّنْ ﴾[3].

ج- قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ ﴾[4].

---

(١) سبأ (١٥-١٦). (٢) غافر (١٦).

(٣) قريش (٤). (٤) الضحى (٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل - هـ)

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

1. أتعرَّف على حروف الإظهار الشفوي.
2. أستخرج الميم الساكنة التي حكمها الإظهار الشفوي.
3. أعطي أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
4. أطبِّق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
5. أراعي إظهار الميم الساكنة مع الفاء.

تمهيد

1. قال الله تعالى: ﴿أَيۡدِيهِمۡۚ فَمَن نَّكَثَ﴾(1).
2. وقال الله تعالى: ﴿وَكُنتُمۡ قَوۡمَۢا بُورٗا﴾(2).
3. وقال الله تعالى: ﴿فَيَمۡكُثُ﴾(3).
4. وقال الله تعالى: ﴿فَمَن يَمۡلِكُۚ﴾(4).
5. وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمۡ هَٰذِهِۦ﴾(5).

استخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وحَدِّد الحرف الذي جاء بعده.

الآيـة	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					
الحكم التجويدي					

(1) الفتح (١٠). (2) الفتح (١٢).
(3) الرعد (١٧). (4) المائدة (١٧).
(5) الفتح (٢٠).

الآن استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي

ف	ق	ك	ل	هـ
الفاء	القاف	الكاف	اللام	الهاء

الأمثلة

م	المثال	الحرف	التوضيح
١	﴿هُمْ فِيهَا﴾	ف	جاءت الميم الساكنة في هذه الأمثلة وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿هُمْ قَوْمٌ﴾	ق	
٣	﴿يَمْكُرُونَ﴾	ك	
٤	﴿يَمْلِكُ﴾	ل	
٥	﴿يَمْهَدُونَ﴾	هـ	

نشاط ١

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي، وأبيِّن السبب.

الآيــة	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي	سبب الإظهار
﴿ رِزْقُهُمْ فِيهَا ﴾			
﴿ أَمْ كُنتُمْ ﴾			
﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾			
﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هَٰٓؤُلَآءِ ﴾			
﴿ أَوْلَٰدِكُمْ لِلذَّكَرِ ﴾			

نشاط ٢

أصَنِّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا۟ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ﴾ ﴿ لَهُمْ فِيهَا دَارُ ٱلْخُلْدِ ﴾ ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾
﴿ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ ٱلتَّقْوَىٰ ﴾ ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴾ ﴿ ذُوقُوا۟ فِتْنَتَكُمْ هَٰذَا ٱلَّذِى
كُنتُم بِهِۦ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ ﴿ أَمْ خُلِقُوا۟ مِنْ غَيْرِ شَىْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَٰلِقُونَ ﴾ ﴿ نَحْنُ أَوْلِيَآؤُكُمْ فِى
ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ﴾.

ميم ساكنة مظهرة عند حرف الفاء	ميم ساكنة مظهرة عند حرف القاف	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الكاف	ميم ساكنة مظهرة عند حرف الهاء

نشاط ٣

أعطي من حفظي خمس كلمات فيها إظهار شفوي.

م	الحرف	الآية	الحكم	سبب الإظهار
١	الفاء (ف)			
٢	القاف (ق)			
٣	الكاف (ك)			
٤	اللام (ل)			
٥	الهاء (هـ)			

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطَبِّـقًا الإظهار الشفوي:

﴿يَمۡهَدُونَ﴾ ، ﴿عَنكُمۡ فِئَتُكُمۡ﴾ ، ﴿وَعِندَهُمۡ قَٰصِرَٰتُ﴾ ، ﴿أَمۡ كُنتُمۡ﴾ ، ﴿وَحَمۡلُهُۥ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين الإظهار الشفوي تطبيقًا صحيحًا:

١ قال الله تعالى : ﴿ فَيَأۡتِيَهُم بَغۡتَةٗ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ ٢٠٢ ﴾[١].

٢ وقال الله تعالى : ﴿ يُلۡقُونَ ٱلسَّمۡعَ وَأَكۡثَرُهُمۡ كَٰذِبُونَ ٢٢٣ ﴾[٢].

٣ وقال الله تعالى : ﴿ أَمۡ أَمِنتُمۡ أَن يُعِيدَكُمۡ فِيهِ تَارَةً أُخۡرَىٰ فَيُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ قَاصِفٗا مِّنَ ٱلرِّيحِ فَيُغۡرِقَكُم بِمَا كَفَرۡتُمۡ ثُمَّ لَا تَجِدُواْ لَكُمۡ عَلَيۡنَا بِهِۦ تَبِيعٗا ٦٩ ﴾[٣].

٤ وقال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نَٰجَيۡتُمُ ٱلرَّسُولَ فَقَدِّمُواْ بَيۡنَ يَدَيۡ نَجۡوَىٰكُمۡ صَدَقَةٗۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ لَّكُمۡ وَأَطۡهَرُۚ فَإِن لَّمۡ تَجِدُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ١٢ ءَأَشۡفَقۡتُمۡ أَن تُقَدِّمُواْ بَيۡنَ يَدَيۡ نَجۡوَىٰكُمۡ صَدَقَٰتٖۚ فَإِذۡ لَمۡ تَفۡعَلُواْ وَتَابَ ٱللَّهُ عَلَيۡكُمۡ فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥۚ وَٱللَّهُ خَبِيرُۢ بِمَا تَعۡمَلُونَ ١٣ ﴾[٤].

الخلاصة

○ إذا جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الفاء، أو حرف القاف، أو حرف الكاف، أو حرف اللام، أو حرف الهاء، فإن حكم الميم الساكنة هو الإظهار، ويسمى: الإظهار الشفوي.

(١) الشعراء (٢٠٢).
(٢) الشعراء (٢٢٣).
(٣) الإسراء (٦٩).
(٤) المجادلة (١٢-١٣).

التقويم

س١ بيِّن الحكم التجويدي في الأمثلة:

قال الله تعالى: ﴿عَلَيۡهِم مُّؤۡصَدَةُۢ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿مِّنۡهُم بَطۡشٗا﴾ .

قال الله تعالى: ﴿تَرَىٰهُمۡ رُكَّعٗا﴾ .

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهرًا، وانطق الميم الساكنة المظهرة نطقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ مَثَلُهُمۡ فِي ٱلتَّوۡرَىٰةِۚ وَمَثَلُهُمۡ فِي ٱلۡإِنجِيلِ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿بَلۡ هُمۡ قَوۡمٞ طَاغُونَ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمۡ كَانُواْ قَبۡلَ ذَٰلِكَ مُتۡرَفِينَ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿إِنَّكُمۡ لَفِي قَوۡلٖ مُّخۡتَلِفٖ﴾ .

قال الله تعالى: ﴿وَمَن لَّمۡ يَطۡعَمۡهُ فَإِنَّهُۥ مِنِّيٓ﴾ .

س٣ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب)؛ فيما يأتي:

(أ)	(ب)
هي الخالية من الحركة.	الإدغام الصغير.
علامته في رسم المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.	إظهار شفوي.
علامته في رسم المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.	الإخفاء الشفوي.
﴿دَعَوۡتُهُمۡ جِهَارٗا﴾ الحكم التجويدي.	الميم الساكنة.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس العاشر: تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة

سبق أن تعلمت أن للميم الساكنة مع حروف الهجاء ثلاثة أحكام، هي:

أحكام الميم الساكنة

- الإخفاء عند الباء
- الإظهار مع باقي الحروف
- الإدغام في الميم

أقرأ الآيات الكريمات مطبقًا ما تجده فيها من أحكام الميم الساكنة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تُطِيعُواْ فَرِيقٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ يَرُدُّوكُم
بَعۡدَ إِيمَٰنِكُمۡ كَٰفِرِينَ ﴿١٠٠﴾ وَكَيۡفَ تَكۡفُرُونَ وَأَنتُمۡ تُتۡلَىٰ عَلَيۡكُمۡ ءَايَٰتُ ٱللَّهِ وَفِيكُمۡ رَسُولُهُۥۗ
وَمَن يَعۡتَصِم بِٱللَّهِ فَقَدۡ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ ﴿١٠١﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ
وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَٱعۡتَصِمُواْ بِحَبۡلِ ٱللَّهِ جَمِيعٗا وَلَا تَفَرَّقُواْۚ وَٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ
ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ كُنتُمۡ أَعۡدَآءٗ فَأَلَّفَ بَيۡنَ قُلُوبِكُمۡ فَأَصۡبَحۡتُم بِنِعۡمَتِهِۦٓ إِخۡوَٰنٗا وَكُنتُمۡ عَلَىٰ شَفَا حُفۡرَةٖ
مِّنَ ٱلنَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنۡهَاۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمۡ ءَايَٰتِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تَهۡتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلۡتَكُن مِّنكُمۡ

أُمَّةٞ يَدۡعُونَ إِلَى ٱلۡخَيۡرِ وَيَأۡمُرُونَ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَيَنۡهَوۡنَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ
(١٠٤) وَلَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَٱخۡتَلَفُواْ مِنۢ بَعۡدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلۡبَيِّنَٰتُۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٌ
عَظِيمٞ (١٠٥) يَوۡمَ تَبۡيَضُّ وُجُوهٞ وَتَسۡوَدُّ وُجُوهٞۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱسۡوَدَّتۡ وُجُوهُهُمۡ أَكَفَرۡتُم بَعۡدَ
إِيمَٰنِكُمۡ فَذُوقُواْ ٱلۡعَذَابَ بِمَا كُنتُمۡ تَكۡفُرُونَ (١٠٦) وَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱبۡيَضَّتۡ وُجُوهُهُمۡ فَفِي رَحۡمَةِ
ٱللَّهِ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ (١٠٧) ﴾[١].

المثال	الحكم	السبب
يَرُدُّوكُم بَعۡدَ	الإخفاء الشفوي	وجود الباء بعد الميم الساكنة.

(١) آل عمران (١٠٠-١٠٧).

المثال	الحكم	السبب

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

النــــون الـمـــشــدددة

أتـوقـع بعد نـهايـة الـدرس أن:

أهداف الدرس

١ أتعرَّف معنى النون المشددة.

٢ أغن النون المشددة بطريقة صحيحة أثناء التلاوة.

٣ أعطي أمثلة للنون المشددة.

٤ أستخرج النون المشددة من الآيات.

تمهيد

نْ نّ

المراد بالـنـون الـمـشـددة

النون المشددة هي : نونان الأولى ساكنة والأخرى متحركة فأدغمت النون الأولى في الثانية.

وأصلها: إِنْ نَ فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة فصارت إِنّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

تَرِدُ النونُ المشددة في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

موضع النون	المثال	التوضيح
الاسم	﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ﴾	في هذا المثال جاءت النون مشددة في الاسم: ﴿ ٱلنَّاسِ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الفعل	﴿ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴾	في هذا المثال جاءت النون مشددة في الفعل: ﴿ تَظُنُّ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الحرف	﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴾	في هذا المثال جاءت النون مشددة في الحرف: ﴿ إِنَّ ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.

الشاهد:

قال الجمزوري: (١)

وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدِّدَا ... وَسَمِّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

نشاط ١

أستخرج النون المشددة كما في الجدول الآتي:

الآيـة	موضع النون المشددة	الحكم	السبب
﴿ كَلَّا لَيُنۢبَذَنَّ فِي ٱلۡحُطَمَةِ ﴾			
﴿ أَلَا يَظُنُّ أُوْلَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبۡعُوثُونَ ﴾			
﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ ﴾			

نشاط ٢

أصَنِّف الأمثلة الآتية حسب نوع الكلمة، كما في الجدول الآتي:

﴿ ٱلنُّجُومِ ﴾ ، ﴿ إِنَّ ﴾ ، ﴿ ٱلظَّنَّ ﴾ ، ﴿ جَنَّ ﴾ ، ﴿ تَمَنَّىٰٓ ﴾،
﴿ ٱلنَّشۡأَةَ ﴾، ﴿ يَظُنُّ ﴾.

نون مشددة موضعها الاسم			
نون مشددة موضعها الفعل			
نون مشددة موضعها الحرف			

نشاط ٣

أذكر أكبر قدر من أمثلة للنون المشددة:

١ .... ٢ .... ٣ ....

٤ .... ٥ .... ٦ ....

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا حكم النون المشددة:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ، ﴿جَآنٌّ﴾، ﴿ٱلنَّاسِ﴾ ، ﴿تَمَنَّىٰٓ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم النون المشددة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا
يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَاۖ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّۖ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ
إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ ءَابَآئِهِنَّ أَوْ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَآئِهِنَّ أَوْ أَبْنَآءِ

﴿... بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوْ نِسَآئِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا۟ عَلَىٰ عَوْرَٰتِ ٱلنِّسَآءِ ۖ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾﴾[1].

الخلاصة

- إذا جاءت النون المشددة فإننا نغنها بمقدار حركتين وتسمى حرف غنة مشدَّدًا.
- تأتي النون المشددة في الأسماء والأفعال والحروف.

التقويم

س١ ما تعريف النون المشددة؟

س٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

تنطق النون المشددة مع غنة ظاهرة بمقدار .... وتسمى حرف...................... مشددًا،

وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل: .... والحروف مثل: ....

و................ مثل ﴿تَظُنُّونَ﴾.

س٣ استخرج النون المشددة من الآيات الآتية:

أ- قال الله تعالى: ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ﴾ .

ب- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا۟﴾ .

ج- قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ .

---

(١) النور (٣١).

معلومات إثرائية

صورة الحرف المشدد في المصحف هكذا:

في حال الكسر: ﴿ٱلنِّسَآءَ﴾ ولاحظ أن الحركة تحت الحرف وليست تحت الشدة.

في حال الضم: ﴿ٱلنُّورِ﴾.

في حال الفتح: ﴿نَذْهَبَنَّ﴾ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

الـمـيـم الـمـشـددة

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أعرف معنى الميم المشددة.

٢ أغن الميم المشددة بطريقة صحيحة أثناء النطق.

٣ أعطي أمثلة للميم المشددة.

٤ أستخرج الميم المشددة من الآيات.

تمهيد

مْ مّ

ما الفرق بين الحرفين؟

....

....

المراد بالـمـيـم الـمـشـددة

الميم المشددة هي: ميمان الأولى ساكنة والأخرى متحركة فأدغمت الميم الأولى في الثانية.

وأصلها: إِمْ مَ فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة فصارت إمّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

الأمثلة

تَرِدُ الميمُ المشددة في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

موضع الميم	المثال	التوضيح
الاسم	﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ﴾	في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الاسم: ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الفعل	﴿دَمَّرَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِمۡۖ﴾	في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الفعل: ﴿دَمَّرَ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.
الحرف	﴿ثُمَّ كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ﴾	في هذا المثال جاءت الميم مشددة في الحرف: ﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمها: إظهار الغنة بمقدار حركتين.

الشاهد:

قال الجمزوري[١]:

وَغُنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدِّدَا وَسَمِّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

(١) تحفة الأطفال، ص٤.

نشاط ١

استخرج الميم المشددة كما في الجدول الآتي:

الآيـة	موضع الميم المشددة	الحكم	السبب
﴿ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيۡنَ ٱلۡيَقِينِ ﴾			
﴿ وَيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكَ ﴾			
﴿ أُمَّتُكُمۡ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ ﴾			

نشاط ٢

صَنِّف الأمثلة الآتية حسب نوع الكلمة، كما في الجدول الآتي:

﴿ ثُمَّ ﴾، ﴿ أُمَّةٍ ﴾، ﴿ وَمِمَّا ﴾، ﴿ سَمَّٰكُمُ ﴾، ﴿ حُمِّلَ ﴾،
﴿ صُمّٗا ﴾، ﴿ فَدَمَّرۡنَٰهُمۡ ﴾، ﴿ ٱلۡيَمِّ ﴾.

ميم مشددة موضعها الاسم			
ميم مشددة موضعها الفعل			
ميم مشددة موضعها الحرف			

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مُطبِّقًا حكم الميم المشددة:

﴿ مُّحَمَّدٌ ﴾ ، ﴿ هَمَّتْ ﴾ ، ﴿ كَم مِّن ﴾ .

ثانيًا: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية، مطبقين حكم الميم المشددة تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى : ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ
فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰٓ ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ
يَسْعَىٰ ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾ كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِى صُحُفٍ
مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍۭ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلْإِنسَٰنُ مَآ أَكْفَرَهُۥ ﴿١٧﴾ مِنْ أَىِّ
شَىْءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقْبَرَهُۥ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَآءَ
أَنشَرَهُۥ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَآ أَمَرَهُۥ ﴿٢٣﴾ ﴾[١].

الخلاصة

- إذا جاءت الميم المشددة فإننا نغنها بمقدار حركتين وتسمى حرف غنة مشدَّدًا.
- تأتي الميم المشددة في الأسماء والأفعال والحروف.

---

(١) عبس (١-٢٣).

التقويم

س١ ما تعريف الميم المشددة؟

س٢ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار .... وتسمى حرف..........................

مشدَّدًا، وتأتي الميم المشددة في الأسماء مثل: .... والحروف مثل:

.... و............................. مثل ﴿فَدَمَّرۡنَٰهُمۡ﴾ .

س٣ استخرج الميم المشددة من الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿مُّحَمَّدٞ رَّسُولُ ٱللَّهِ﴾.

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ هَمَّتۡ بِهِۦۖ وَهَمَّ بِهَا﴾.

قال الله تعالى: ﴿فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ﴾.

معلومات إثرائية

يخطئ بعضهم حين يقف على الميم المشددة، وكذا النون المشددة بالتخفيف، والصواب أن تنطق مشددة في الوقف والوصل. مثل ﴿إِنسٞ وَلَا جَآنّٞ﴾ و ﴿صُمّٞ﴾.

تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددتين

يقرأ الطلاب الآيات الكريمة الآتية مطبقين حكم النون والميم المشددتين تطبيقًا صحيحًا:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ
مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا
فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ
ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَآئِقَ
وَمَا كُنَّا عَنِ ٱلْخَلْقِ غَٰفِلِينَ ﴿١٧﴾ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءًۢ بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّٰهُ فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍۭ
بِهِۦ لَقَٰدِرُونَ ﴿١٨﴾ فَأَنشَأْنَا لَكُم بِهِۦ جَنَّٰتٍ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَٰبٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَٰكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ
﴿١٩﴾ وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَآءَ تَنۢبُتُ بِٱلدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِّلْءَاكِلِينَ ﴿٢٠﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِى ٱلْأَنْعَٰمِ
لَعِبْرَةً ۖ نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِى بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَٰفِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٢١﴾ ﴾[1].

المثال	الحكم	السبب
﴿ ثُمَّ ﴾	إظهار الغنة بمقدار حركتين	وجود الميم المشددة

(١) المؤمنون (١٢-٢١).

السبب	الحكم	المثال